

**PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG KOMPETENSI GURU DAN
KREATIVITAS BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI
PADA SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 1 KARTASURA
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata-1

Program Studi Pendidikan Akuntansi



Disusun Oleh :

NINDIA KUSUMA RIYANTO
A 210 070 097

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

**PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG KOMPETENSI GURU DAN
KREATIVITAS BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI
PADA SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 1 KARTASURA
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

NINDIA KUSUMA RIYANTO

A 210 070 097

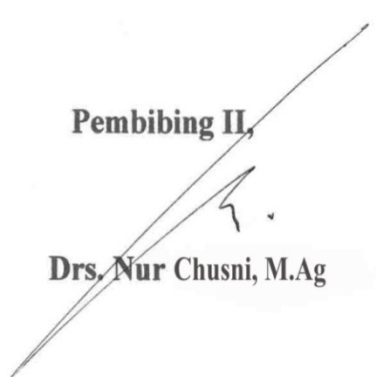
Telah Disetujui Dan Disahkan Oleh Pembimbing I Dan Pembimbing II
Untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing I,


Drs. Budi Sutrisno, M.Pd

Pembimbing II,


Drs. Nur Chusni, M.Ag

PENGESAHAN

**PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG KOMPETENSI GURU DAN
KREATIVITAS BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI
PADA SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 1 KARTASURA
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

NINDIA KUSUMA RIYANTO

A 210 070 097

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 13 Desember 2011

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Budi Sutrisno, M.Pd (.....)
2. Drs. H. Nur Chusni, SE., M.Ag (.....)
3. Drs. H. Sami'an, MM (.....)

Surakarta, Desember 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Desember 2011

NINDIA KUSUMA RIYANTO

A 210 070 097

MOTTO

Hidup adalah proses, pilihan dan perjuangan

(Penulis)

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari satu urusan), maka kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada

Allah hendaknya kamu berharap

(Q.S. ALAMNASYRAH : 6-8)

Ilmu memberikan kekuatan dan menerangi jalan, sedangkan agama memberikan harapan dan dorongan bagi jiwa kita

(HAMKA)

Lakukan apa yang bisa kau perbuat hari ini, namun jangan lakukan apabila yang kamu perbuat tidak membuat

keadaan menjadi lebih baik

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh keikhlasan dan rasa syukur kepada Allah SWT kupersembahkan Skripsi ini untuk:

- ❖ Setiap detak jantung dalam kehidupanku merupakan rahmat, hidayah, serta anugerah yang tak terhingga dari Allah SWT dengan segala keangungannya.
- ❖ Cahaya hidupku Ayah dan Ibu yang telah mencurahkan kasih sayang, pengorbanan dan doa restunya dengan penuh ketegaran, keikhlasan serta kesabaran kepada saya untuk mencapai cita-citaku.
- ❖ Kakakku dan adikku serta keluarga besarku yang selalu mendo'akan dan membantuku baik secara moril maupun spiritual.
- ❖ Buat Sahabatku (Sri) terima kasih atas persahabatan dan kebersamaanya selama ini.
- ❖ Buat Eko W. S. terima kasih atas dorongan, support dan kesabarannya selama ini.
- ❖ Tak lupa juga teman-teman seperjuangan Pendidikan Ekonomi Akuntansi 2007, terutama anak kelas C terima kasih atas segalanya, selama ini saya lalui waktu bersama kalian.
- ❖ Almamaterku

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Alhamdulillah, puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: **“PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG KOMPETENSI GURU DAN KREATIVITAS BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI PADA SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 1 KARTASURA TAHUN PELAJARAN 2011/2012”**.

Adapun tujuan dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi syarat dalam pencapaian gelar Sarjana (S1) pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Jurusan Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis senantiasa mendapat bimbingan, bantuan dan petunjuk dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Bambang Setiaji, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Sofyan Anief, M. Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Drs. Djalal Fuadi, MM, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Akuntansi yang telah memberikan bimbingannya dan memberikan masukan selama studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

4. Bapak Drs. Budi Sutrisno, M.Pd., selaku pembimbing akademik dan pembimbing I yang telah sabar memberikan bimbingannya, nasehat dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Drs. H. Nur Chusni, SE., M.Ag, selaku pembimbing II dalam penyusunan skripsi ini, yang dengan kesabaran telah memberikan pengarahan dan bimbingan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Bapak dan ibu dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan.
7. Bapak Drs. H. Widodo, MM, selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Kartasura yang telah memberikan ijin dan kerjasamanya selama penelitian ini berlangsung.
8. Ibu Drs. Titik Mulyani, M. Hum. selaku guru mata pelajaran Ekonomi Akuntansi kelas XI IPS SMA Negeri 1 Kartasura yang telah memberikan kesempatan dan bantuan selama penelitian.
9. Seluruh rekan-rekan yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini
10. Siswa-siswi SMA Negeri 1 Kartasura yang telah membantu dalam menyelesaikan penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna, ini karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun senantiasa penulis harapkan. Akhir kata semoga penulis skripsi ini dapat memberikan manfaat khasanah keilmuan, Amin.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, Desember 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Pembatasan Masalah.....	9
D. Perumusan Masalah.....	10
E. Tujuan penelitian	10
F. Manfaat Penelitian.....	11
G. Sistematika Penelitian.....	12

BAB II LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Pustaka	14
1. Prestasi Belajar Akuntansi	14
2. Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Guru	20
3. Kreativitas Belajar	28
4. Pengaruh persepsi siswa tentang kompetensi guru dan kreativitas belajar terhadap prestasi belajar akuntansi	31
B. Kerangka Pemikiran	32
C. Hipotesis	34

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pengertian Metode Penelitian	35
B. Jenis dan rancangan penelitian	35
C. Lokasi Penelitian	36
D. Subyek dan Obyek Penelitian.....	37
E. Metode Pengumpulan data	41
F. Teknik Pengumpulan Data	42
G. Uji Instrumen.....	48
H. Uji Prasyarat Analisis	50
I. Tehnik Analisis Data	51

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum	56
1. Sejarah Singkat SMA Negeri I Kartasura.....	56
2. Visi dan Misi SMA Negeri 1 Kartasura.....	57

3. Stuktur Organisasi.....	57
B. Uji Instrumen.....	62
1. Uji Validitas.....	63
2. Uji Reliabilitas	65
C. Uji Prasyarat Analisis	66
1. Uji Normalitas.....	66
2. Uji Linieritas	67
D. Teknik Analisis Data	68
1. Analisis Regresi Linier Ganda.....	68
2. Uji t	69
3. Uji f.....	70
4. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif.....	71
E. Pembahasan	72
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	75
B. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

3.1 Distribusi populasi.....	37
3.2 Distribusi Sampel	40
3.3 Kisi-Kisi Angket Persepsi siswa tentang kompetensi guru dan kreativitas belajar	44
4.1 Hasil Uji Validitas Angket Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Guru...	63
4.2 Hasil Uji Validitas Angket Kreativitas Belajar.....	64
4.3 Hasil Uji Reliabilitas	65
4.4 Hasil Uji Normalitas	66
4.5 Ringkasan Uji Linearitas.....	67
4.6 Ringkasan Hasil Analisis Regresi Linear Ganda	68

DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Pemikiran.....	33
4.1 Struktur Organisasi SMA Negeri 1 Kartasura.....	58

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Angket
- Lampiran 2 Daftar Nama Responden *Tryout*
- Lampiran 3 Skor Hasil Tryout Angket Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Guru
- Lampiran 4 Skor Hasil Tryout Angket Kreativitas Belajar
- Lampiran 5 Uji Validitas Angket Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Guru
- Lampiran 6 Uji Validitas Angket Kreativitas Belajar
- Lampiran 7 Uji Reliabilitas Angket Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Guru
- Lampiran 8 Uji Reliabilitas Angket Kreativitas Belajar
- Lampiran 9 Skor Jawaban Angket Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Guru
- Lampiran 10 Skor Jawaban Angket Kreativitas Belajar
- Lampiran 11 Daftar Nilai Prestasi Belajar
- Lampiran 12 Data Indik Penelitian
- Lampiran 13 Uji Normalitas Data Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Guru
- Lampiran 14 Uji Normalitas Data Kreativitas Belajar
- Lampiran 15 Uji Normalitas Data Prestasi Belajar Akuntansi
- Lampiran 16 Uji Linearitas X1 dengan Y
- Lampiran 17 Uji Linearitas X2 dengan Y
- Lampiran 18 Analisis Regresi Linear Ganda (X1 dan X2 dengan Y)
- Lampiran 19 Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif
- Lampiran 20 Tabel Harga Kritik dari Product Moment
- Lampiran 21 Tabel L untuk Uji Liliefors
- Lampiran 22 Tabel Distribusi t
- Lampiran 23 Tabel Nilai F
- Surat Ijin Riset

ABSTRAK

PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG KOMPETENSI GURU DAN KREATIVITAS BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI PADA SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 1 KARTASURA TAHUN PELAJARAN 2011/2012

Nindia Kusuma Riyanto, A210070097, Jurusan Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui 1). ada atau tidaknya pengaruh persepsi siswa tentang kompetensi guru terhadap prestasi belajar akuntansi 2). ada atau tidaknya pengaruh kreativitas belajar terhadap prestasi belajar akuntansi 3). ada atau tidaknya pengaruh persepsi siswa tentang kompetensi guru dan kreativitas belajar terhadap prestasi belajar akuntansi

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Penelitian ini mengambil lokasi di SMA Negeri 1 Kartasura. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Kartasura dengan jumlah seluruhnya 188 siswa. Sampel diambil sebanyak 123 orang siswa dengan teknik *proportional random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linear ganda, uji t, uji F, sumbangan relatif dan sumbangan efektif.

Berdasar hasil analisis data diperoleh persamaan regresi linier ganda sebagai berikut $Y = 25,172 + 0,507X_1 + 0,683X_2$, artinya prestasi belajar dipengaruhi oleh persepsi siswa tentang kompetensi guru dan kreativitas belajar. Berdasar analisis dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa: (1) persepsi siswa tentang kompetensi guru berpengaruh terhadap prestasi belajar. Hal ini terbukti berdasar hasil perhitungan spss dengan nilai probabilitas uji t untuk variabel persepsi siswa tentang kompetensi guru sebesar 0,000 sehingga nilai probabilitas < taraf signifikansi atau $0,000 < 0,05$. (2) kreativitas belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar. Hal ini terbukti berdasarkan hasil perhitungan spss dengan nilai probabilitas uji t untuk variabel kreativitas belajar sebesar 0,000 sehingga nilai probabilitas < taraf signifikansi atau $0,000 < 0,05$. (3) persepsi siswa tentang kompetensi guru dan kreativitas belajar secara bersama-sama berpengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa. Hal ini terbukti dari hasil uji F yang memperoleh nilai probabilitas sebesar 0,000 sehingga nilai probabilitas < taraf signifikansi atau $0,000 < 0,05$. (4) Hasil perhitungan sumbangan relatif dan sumbangan efektif menunjukkan bahwa kontribusi persepsi siswa tentang kompetensi guru terhadap prestasi belajar adalah sebesar 22,95% sedangkan kontribusi kreativitas belajar terhadap prestasi belajar adalah sebesar 22,05% sehingga total sumbangan persepsi siswa tentang kompetensi guru dan kreativitas belajar dalam meningkatkan prestasi belajar siswa sebesar 45,0%.

Kata kunci: Persepsi siswa tentang kompetensi guru, kreativitas belajar dan prestasi belajar akuntansi.